



Abeille messagère



Octobre 2020

Dates importantes



Conseil d'établissement

La prochaine rencontre virtuelle (TEAMS) du Conseil d'établissement aura lieu le mercredi **7 octobre à 19 h**

OPP

Pas de rencontre

Congé

Le **12 octobre** prochain, l'école sera fermée pour la fête de l'Action de grâce. Il n'y aura pas de service de garde disponible lors de cette journée.

Vaccin (4^e année)

Nous n'avons aucune information pour l'instant

Vaccination



À L'ÉCOLE

Prochaine journée pédagogique

Le **23 octobre** est une journée pédagogique. Le service de garde sera ouvert.

Fête de l'Halloween

Information à venir

Mot de la direction

Bonjour chers parents,

Depuis notre premier info-covid, nous tenons à vous remercier de votre très grande collaboration concernant le port du masque lorsque vous venez chercher vos enfants au service de garde. Continuons nos efforts communs dans le but de maintenir notre école ouverte surtout dans le contexte actuel.

Hélène LaRoche
Directrice

Christian Bourbeau
Directeur adjoint



Info COVID-19

COVID-19 | Quoi faire si mon enfant a des symptômes?

Mon enfant a un ou des symptôme(s) de la COVID-19

- Fièvre
- Toux nouvelle ou aggravée
- Perte du goût ou de l'odorat
- Essoufflement, difficulté à respirer



- Grande fatigue
- Nez qui coule ou congestion
- Douleurs musculaires non liées à un effort
- Mal de gorge
- Nausées, vomissements, diarrhées, maux de ventre
- Perte d'appétit importante

Si les symptômes débutent à la maison : mon enfant reste à la maison et j'avise l'école de son absence.

Si les symptômes débutent à l'école : l'école communique avec le parent pour que l'enfant retourne à la maison.



J'attends 24 heures pour voir l'évolution des symptômes

Pendant ce temps, mes autres enfants, s'ils n'ont pas de symptômes, peuvent aller à l'école.

Après 24 heures à la maison :



Si mon enfant n'a plus de symptômes



Il peut retourner à l'école



Si mon enfant a encore au moins un symptôme



Je remplis l'**outil d'autoévaluation** en ligne et je suis les consignes données (ou j'appelle le 1 877 644-4545)

CLIQUEZ ICI

ATTENTION!

Si on me dit que mon enfant doit être dépisté pour la COVID-19, mais que je ne veux pas le faire tester, je dois le garder en isolement à la maison pour une période de 10 jours depuis le début de ses symptômes ET jusqu'à leur disparition.



Pendant ce temps, mes autres enfants s'ils n'ont pas de symptômes, peuvent aller à l'école.



À la suite de la réception d'un résultat négatif, d'une diminution des symptômes et si mon enfant présente un bon état général, il peut fréquenter l'école.



Lors du retour à l'école, on pourrait me demander de remplir un formulaire d'engagement pour confirmer que mon enfant peut revenir à l'école.

Absence et retard

Petit rappel à l'effet qu'il est essentiel d'aviser le secrétariat de l'école en tout temps, de toute absence ou retard de votre enfant, et ce, avant 8 h 20 le matin. Vous pouvez le faire soit par courriel à l'adresse suivante : lerucher@csp.qc.ca ou en laissant un message sur la boîte vocale (450-645-2356 poste 5), en précisant le nom complet de l'enfant, son groupe ainsi que le motif de l'absence.

Si vous n'avez pas motivé le retard de votre enfant, vous devez vous présenter avec votre enfant au secrétariat en portant votre couvre-visage.

Si votre enfant fréquente le service de garde, il est aussi important d'aviser le service de garde en composant le poste 6.



Conseil d'établissement

À la suite de l'assemblée générale des parents qui a eu lieu le 9 septembre, voici les membres représentants des parents :

Isabelle Langlois ;

Geneviève Arcand-Tourigny ;

Véronique Meunier ;

Julie David;

Chantal Handfield-Leblond et

Rachel Daigle.

Je tiens à féliciter les nouveaux membres et à remercier tous les membres de leur implication. La première rencontre du conseil d'établissement aura lieu le mercredi 7 octobre. De plus, Julie David sera la représentante au comité de parents du CSSP.

Message de l'infirmière scolaire

Le sommeil

Quoi de plus important pour un parent et de plus facultatif aux yeux d'un enfant que le sommeil! Beaucoup d'enfants cherchent à retarder l'heure du dodo si convoitée par les parents. Il est donc très important d'être ferme et d'établir une routine du soir (bain, collation, brossage de dents, histoire et dodo) afin de rendre les derniers moments de la journée agréables. Votre enfant apprendra et se sécurisera à travers cette routine.

Durant le sommeil, il produit l'hormone de croissance qui l'aide à grandir et consolide l'information apprise durant la journée. Un enfant d'âge scolaire a besoin d'au moins 10 heures de sommeil par nuit, alors si vous devez réveiller votre enfant le matin, c'est qu'il se couche encore trop tard !! De plus en ayant une bonne hygiène de sommeil, votre enfant sera plus résistant aux microbes qu'impose l'automne.

L'alimentation

L'enfant, d'âge préscolaire et d'âge primaire, a besoin d'une alimentation variée contenant les 4 groupes alimentaires afin de lui fournir tous les éléments nutritifs et essentiels à sa croissance et son développement. Voici quelques trucs afin d'encourager votre enfant à développer de saines habitudes alimentaires :

- Respecter l'appétit de votre enfant. Celui-ci peut varier d'une journée à l'autre ou d'un repas à l'autre.
- Servir trois repas par jour et 2 collations par jour. Les collations sont servies deux heures avant le repas afin de ne pas couper son appétit.
- Éviter le grignotage entre les repas.
- Maintenir un horaire stable pour les repas et les collations. Cela lui permet d'avoir une routine sécurisante.

Première communication

Vous recevrez une première communication écrite vous donnant un compte rendu de l'intégration de votre enfant ainsi qu'un aperçu de son rendement scolaire dans la semaine du 12 octobre.

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Au cours de la semaine du 8 octobre, vous pourrez aller consulter sur le site web de l'école, le document intitulé [Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages](#) pour chacun des niveaux. Ce document vous indiquera pour toutes les disciplines enseignées, et ce, à chacune des étapes, les grands thèmes sur lesquels porteront les évaluations de vos enfants.