

Mission : Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école : Le Rucher
---	-----------------------------------

Orientation du projet éducatif : L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
--	--

Objectif : Obtenir une moyenne minimale de 85% des résultats des élèves du 1 ^{er} cycle en lecture.

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
La moyenne des résultats en lecture au 1 ^{er} cycle Le nombre d'activités collectives réalisées	Passer de 83% à 85% Un minimum de 3 activités par année	Résultats GPI	2008-2009 <input checked="" type="checkbox"/> 2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/> 2010-2011 <input type="checkbox"/> 2011-2012 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1. Formation des enseignants sur l'enseignement explicite des stratégies en lecture.	Direction	Rencontres régulières	CP en français
2. L'enseignement explicite des stratégies en lecture. PDF p.91	Enseignants	Toute l'année	Orthopédagogue
3. Organiser des activités pour le plaisir de lire	Direction, enseignants, comité français	Toute l'année	Internes et externes

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission : Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école : Le Rucher
---	-----------------------------------

Orientation du projet éducatif : L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
--	--

Objectif : Obtenir une moyenne minimale de 78% des résultats des élèves du 2 ^e cycle en lecture.
--

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
La moyenne des résultats en lecture au 2 ^e cycle Le nombre d'activités collectives réalisées	Passer de 75% à 78% Un minimum de 3 activités par année	Résultats GPI	2008-2009 <input checked="" type="checkbox"/> 2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/> 2010-2011 <input type="checkbox"/> 2011-2012 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1. Formation des enseignants sur l'enseignement explicite des stratégies en lecture.	Direction	Rencontres régulières	CP en français
2. L'enseignement explicite des stratégies en lecture. PDF p.91	Enseignants	Toute l'année	Orthopédagogue
3. Organiser des activités pour le plaisir de lire.	Direction, enseignants, comité français	Toute l'année	Internes et externes

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission : Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école : Le Rucher
---	-----------------------------------

Orientation du projet éducatif : L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
--	--

Objectif : Obtenir une moyenne minimale de 76% des résultats des élèves du 3e cycle en lecture.
--

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
La moyenne des résultats en lecture au 3 ^e cycle	Passer de 73% à 76%	Résultats GPI	2008-2009 <input checked="" type="checkbox"/>
Le nombre d'activités collectives réalisées	Un minimum de 3 activités par année		2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/>
			2010-2011 <input type="checkbox"/>
			2011-2012 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1. Formation des enseignants sur l'enseignement explicite des stratégies en lecture.	Direction	Rencontres régulières	CP en français
2. L'enseignement explicite des stratégies en lecture. PDF p.91	Enseignants	Toute l'année	Orthopédagogue
3. Organiser des activités pour le plaisir de lire.	Direction, enseignants, comité français	Toute l'année	Internes et externes

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission : Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école : Le Rucher
---	-----------------------------------

Orientation du projet éducatif : L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
--	--

Objectif : Obtenir une moyenne minimale de 85% des résultats des élèves du 1 ^{er} cycle en écriture.
--

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
La moyenne des résultats en écriture au 1 ^{er} cycle	Passer de 82% à 85%	Résultats GPI	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1. Formation des enseignants sur l'enseignement explicite des stratégies en écriture.	Direction	Rencontres régulières	CP en français
2. L'enseignement explicite des stratégies en écriture. PDF p.92	Enseignants	Toute l'année	Orthopédagogue
3. Utilisation du guide d'autocorrection.	Enseignants	Toute l'année	CP en français

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission :	Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input checked="" type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école :	Le Rucher
------------------	---	-------------------------	-----------

Orientation du projet éducatif :	L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	--	--

Objectif :	Obtenir une moyenne minimale de 79% des résultats des élèves du 2 ^e cycle en écriture.
-------------------	---

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
La moyenne des résultats en écriture au 2 ^e cycle	Passer de 76% à 79%	Résultats GPI	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1. Formation des enseignants sur l'enseignement explicite des stratégies en écriture.	Direction	Rencontres régulières	CP en français
2. L'enseignement explicite des stratégies en écriture. PDF p.92	Enseignants	Toute l'année	Orthopédagogue
3. Utilisation du guide d'autocorrection.	Enseignants	Toute l'année	CP en français

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission : Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école : Le Rucher
---	-----------------------------------

Orientation du projet éducatif : L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
--	--

Objectif : Obtenir une moyenne minimale de 78% des résultats des élèves du 3 ^e cycle en écriture.

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
La moyenne des résultats en écriture au 3 ^e cycle	Passer de 75% à 78%	Résultats GPI	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1. Formation des enseignants sur l'enseignement explicite des stratégies en écriture.	Direction	Rencontres régulières	CP en français
2. L'enseignement explicite des stratégies en écriture.PDF p. 92	Enseignants	Toute l'année	Orthopédagogue
3. Utilisation du guide d'autocorrection.	Enseignants	Toute l'année	CP en français

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission :	Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input checked="" type="checkbox"/>	Nom de l'école :	Le Rucher
------------------	--	-------------------------	-----------

Orientation du projet éducatif :	L'école vise à ce que l'élève soit adéquatement accompagné dans son cheminement scolaire (apprentissage et comportement).	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	---	--

Objectif :	Obtenir ou maintenir un taux de réussite supérieur à celui de la c. scolaire des Patriotes pour les compétences 1 et 2 en français et en mathématique.
-------------------	--

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Écart par rapport à la moyenne des écoles de la commission scolaire	Un écart positif de 2%	GPI	2008-2009 <input checked="" type="checkbox"/>
			2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/>
			2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/>
			2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1. Soutien de la part de la direction aux enseignants (présence et intervention immédiate).	Direction	Toute l'année	Professionnels
2. Formation des enseignants.	Direction	À déterminer	CP, conférenciers
3. Accompagnement des élèves (différenciation).	Enseignant	Toute l'année	CP, orthopédagogues
4. Révision régulière des structures d'encadrement mises en place.	Direction, équipe école	Toute l'année	
5. Favoriser l'intégration au régulier des élèves de la classe TC.	Direction	Toute l'année	Enseignants concernés, professionnels
6. Offrir des services correspondant au besoin de la clientèle (plans d'intervention, orthopédagogie, éducation spécialisée, psychoéducation, psychologie...)	Direction, comité paritaire	Toute l'année	Équipe école

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission : Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input checked="" type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école : Le Rucher
---	-----------------------------------

Orientation du projet éducatif : L'école vise à permettre aux élèves de vivre dans un climat d'école sain, stimulant et harmonieux.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
--	--

Objectif : Développer la compétence Adopter un mode de vie sain.

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Nombre d'activités physiques complémentaires réalisées durant l'année. Le nombre d'élèves qui ont participé aux activités extrascolaires (volet sport)	Un minimum d'une activité par mois À déterminer	Relevé du nombre d'activités Tableau statistique	2008-2009 <input checked="" type="checkbox"/>
			2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/>
			2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/>
			2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1. Campagne de favorisation pour la marche à l'école.	Direction	Toute l'année	Enseignants
2. Application de la politique-cadre pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif.	Personnel	Toute l'année	Mels, CSP Tout le personnel
3. Mise en place d'activités physiques à l'école.	Direction, enseignants	Toute l'année	Tout le personnel
4. Création d'un comité activités physiques	Direction, enseignants	Début de l'année	Enseignants

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission : Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input checked="" type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école : Le Rucher
---	-----------------------------------

Orientation du projet éducatif : L'école vise à permettre aux élèves de vivre dans un climat d'école sain, stimulant et harmonieux.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
--	--

Objectif : Augmenter le nombre d'activités étudiantes à l'école.

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Le nombre d'activités étudiantes. Le nombre de rencontres du conseil d'élèves. Le nombre d'élèves qui ont participé à des activités extrascolaires (volets culturel et artistique)	Un minimum de 5 activités par année.	Nombre d'activités	2008-2009 <input checked="" type="checkbox"/>
	Un minimum de 3 rencontres du conseil d'élèves par année.	Nombre de rencontres	2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/>
	À déterminer	Tableau statistique	2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/>
			2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1. Mettre en place des activités parascolaires.	Direction, spécialistes	Toute l'année	Animateurs, le personnel
2. Mettre en place un conseil d'élèves	Direction, spécialistes	Toute l'année	Enseignants
3. Application du Plan d'action pour prévenir et traiter la violence à l'école.	Direction et enseignants	Toute l'année	Conseillère pédagogique
4. Maintenir les comités favorisant la mise en œuvre du plan de réussite	Direction et enseignants	Toute l'année	

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

